



Puberteit bij jongeren met ernstige meervoudige beperkingen

16 april 2021

www.fortior.info

- **Een online studiedag op 16 april 2021 van 10:00 tot 17:00**
- **Docent Harriët Schoenmakers**
- **Locatie: Utrecht**
- **Inhoud: Tijdens deze studiedag hoor je meer over de veranderingen die tijdens de puberleeftijd plaatvinden bij jongeren met EMB op het gebied van seksualiteit, gedrag en emoties. Hoe kun je hier als ouder of professional mee omgaan?**
- **Accreditatie: is aangevraagd bij het NIP K&G / NVO OG**

Inleiding

Ook mensen met een ernstige meervoudige beperking (EMB) bereiken de puberleeftijd. Ook bij hen verandert in de puberteit hun lichaam, seksualiteit, emoties en gedrag. Welke impact hebben deze veranderingen voor de persoon zelf? Welke veranderingen vinden er plaats als gevolg van de puberteit? Wat kunnen ouders en begeleiders doen om jongeren met EMB te ondersteunen bij de ontwikkeling die zij in hun puberteit doormaken? Over het thema puberteit bij jongeren met EMB is nog niet zoveel bekend en organisaties in de gehandicaptenzorg hebben vaak geen beleid op dit vlak.

Geen enkele persoon met een ernstige meervoudige beperking is gelijk. Omdat er zoveel verschillen zijn tussen mensen met EMB is het lastig om kennis te verzamelen die geldig is voor iedereen. Tijdens de studiedag krijg je informatie over de meest voorkomende situaties en over enkele uitzonderlijke situaties. Voor professionals, die werken met deze groep, is het belangrijk om goed naar de persoon met EMB te kijken en een aanpak op maat te ontwikkelen. In het programma van de studiedag is ruimte om eigen vragen in te brengen en om met de docent van gedachten te wisselen.

De docent Harriët Schoenmakers (gedragsdeskundige) deed in samenwerking met een collega praktijk wetenschappelijk onderzoek naar puberteit bij jongeren met EMB. De resultaten van dit onderzoek werden gepubliceerd in het boek "Pubers laten van zich horen". Het boek kreeg in 2016 de Han Nakken prijs.

Inhoud van de studiedag

Tijdens deze studiedag geeft docent Harriët Schoenmakers je enkele handvatten voor de ondersteuning van jongeren met EMB. Ze gaat in op het begrip puberteit en hoe dit er uit ziet bij EMB jongeren.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Lichamelijke veranderingen
- Seksualiteit
- Emoties en emotionele veranderingen signaleren
- Gedrag en gedragsveranderingen
- Ontwikkeling stimuleren
- Ondersteuning van ouders en gezin
- Opbouwen en onderhouden van een netwerk rond de cliënt

Programma

Ochtend	
8:30	Training wordt open gezet
9:00	Opening
9:05	- Inleiding en verkennen begrippen EMB & puberteit - Welke veranderingen vinden plaats in de puberteit en wat betekent dit voor de persoon?
10:15	Pauze
10:30	Ontwikkeling en/of achteruitgang: Welke doelen en welk programma past bij de puberteit?
11.45	Tijd voor vragen
12:00	Lunchpauze
Middag	
12:45	- Hoe kun je ouders ondersteunen van jongeren met EMB? - Hoe creëer je en onderhoud je een netwerk? Kun je werken aan inclusie?
14:00	Pauze
14:15	Werken aan een visie op puberteit, bij jezelf en in je organisatie
15:15	Ruimte voor vragen & uitwisselen ervaringen
15:30	Afsluiting en invullen evaluatie

Cliëntgroep

De studiedag heeft betrekking op jongeren met een ernstige meervoudige beperking

Doelgroep

De studiedag is op WO / HBO niveau. De volgende beroepsgroepen kunnen deelnemen aan de studiedag:

- psychologen, orthopedagogen die werken met mensen met een ernstige verstandelijke beperking in hun eigen praktijk, in organisaties voor zorg aan mensen met een verstandelijke beperking, GGZ, verslavingszorg en forensische hulpverlening

- psychologen, orthopedagogen, intern begeleiders in het speciaal onderwijs.

Vorbereiding, literatuur en studiebelasting

Ter voorbereiding van de training dient de volgende literatuur te worden gelezen:

Schoenmakers, H., Vos-Dijkslag, de, N. (2016) *Pubers laten van zich horen. Over jongeren met ernstige meervoudige beperkingen* Baarn: Amerpoort.

De studiebelasting bestaat uit het aantal contacturen (zes uur) en het lezen van de literatuur (twee uur). De verwachte studiebelasting is acht uur.

Docente

Harriët Schoenmakers is sinds 2002 gedragsdeskundige bij Amerpoort en daarvoor bij andere instellingen. Zij werkt al vele jaren met mensen met ernstige meervoudige beperkingen, nu op locatie Vosseveld in Soest. Daarvoor, bij kinderdagcentrum De Blauwe Vogel in Soest, ontstond haar interesse in dit onderwerp. In 2013 en 2014 deed zij de masterclass wetenschappelijk onderzoek in de gehandicaptenzorg van de VGN. Het resultaat het boek "*Pubers laten van zich horen. Over jongeren met ernstige meervoudige beperkingen*" dat ze samen met Nadi de Vos-Dijkslag schreef. Het boek kreeg in 2016 de Han Nakken prijs.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij:

- Accreditatiebureau NIP K&J / NVO OG
- Indien accreditatie wordt toegekend door NIP K&J / NVO OG dan geldt deze ook voor het SKJ

Overige accreditaties in overleg

Heb je een andere accreditatie nodig dan hierboven wordt vermeld? Dan kun je met FORTIOR overleggen of de accreditatie kan worden aangevraagd. Neem voor overleg contact op via inschrijvingen@fortior.info

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Voor inschrijven en meer informatie kijk op www.fortior.info